



ו' אב תש"ף
27 יולי 2020

לכבוד
המציעים במכרז

דוח שאלות-תשובות

הנדון: מכרז מספר 115/2020 - הפעלת מכינות לחיים עצמאיים עבור אנשים עם מוגבלות פיזית ו/או חושית, באזור הצפון והדרום

להלן השאלות ותשובות הבהרה למכרז תוך הפנייה לסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז.

1. התשובות המובאות להלן מחייבות את כל המציעים, מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז וגוברות על הנוסח המובא במכרז.
2. אין להסתמך על כל פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המזמינה או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. כל הפירושים וההבהרות הינם כמפורט במכתב הבהרה זה בלבד ובמכתבי הבהרות נוספים שיישלחו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיישלחו. מסמך זה ייחשב כחלק מתנאי המכרז, ויחולו עליו כל הוראות המכרז הנוגעות למסמכי המכרז, ועל המציע לצרפו להצעתו כשהוא חתום בחתימת המציע על גבי כל עמוד.
3. אין באי התייחסותה של ועדת המכרזים לשאלה כלשהי או לפרט כלשהו בשאלה, כדי להוות הסכמה להנחותיו של השואל, או כדי לשנות בדרך כלשהי את פרשנות תנאי המכרז.
4. ככל שיש במסמך זה שאלות ותשובות הנוגעות לפרשנות של הדין, אין הן באות במקום ייעוץ משפטי מוסמך, וכל המסתמך עליהן עושה זאת על אחריותו בלבד.
5. יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח בו השתמש השואל וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
6. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב הבהרה זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.

מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
1.	נספח כה'	תיקון יזום על ידי המשרד	סעיף 6 - עדכון התעריפים לחודש 03/2020
2.	נספח כה'5	תיקון יזום על ידי המשרד	הוספת מודל התעריף למכרז. הנספח מצורף כנספח כה'5.
3.	1.1 (טבלת ריכוז תאריכים) + 2.10.2.2.2 + 5.3 +	אנא הבהירו מה הכוונה ב"המועד האחרון להעברת שאלות בנוגע למיקום המבנה" בשים לב לכך שרק הספק הזוכה יידרש להציג את המבנה העומד בדרישות המכרז	מובהר כי בכל שלב במסגרת הליכי מכרז זה (שלב הגשת ההצעות ו/או התארגנות לקראת אספקת השירותים) המציע ו/או הספק (לפי העניין) רשאי להגיש שאלה באמצעות דואר אלקטרוני לכתובת: Michrazim@molsa.gov.il לעניין מיקום





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
			המבנה/ים והמשרד יענה על השאלה בתוך שבעה (7) ימי עסקים. יובהר כי סעיף זה יתווסף למכרז כסעיף 2.10.2.2.7 וכי ההתייחסות בריכוז התאריכים תמחק.
4.	1.2.1	מבוקש להבהיר את הרמה התפקודית המינימאלית של הדיירים בפעילויות יומיומיות בסיסיות ומתקדמות. מה רמת ההשגחה הנדרשת? איזה סוג של מוגבלות פיזית? אם המוגבלות יכולה לכלול גם מחלות גופניות מורכבות?	המסגרת מיועדת להקנות מיומנויות חיים לאדם בעל יכולת לנהל את חייו באופן אוטונומי ועצמאי גם אם נדרשת עזרה לביצועיים התפקודיים (ADL ראשוני ושניוני)
5.	1.2.2	צעירים עם מוגבלות מאופיינים כ"מתבגרים מאוחרים" וישנם צעירים עם מגבלה ה"נרכשת" בגיל מאוחר. בנוסף, המדינה העלתה בשנים האחרונות את רף הגיל בו ניתן להתחיל שירות לאומי לצעירים עם מגבלה בוגרי החינוך המיוחד לגיל 27 ולשירות הלאומי מקום מרכזי ביותר בתכנית המכינה. לאור כל אלה, מבוקש לאפשר תחילת תכנית עד גיל 28.	הגבלת הקליטה עד גיל 25 לקחה בחשבון את ההתבגרות המאוחרת.
6.	2.1.2	א. בתיאור השירות מצוין כי המסגרות ישלבו את החניכים ב"שירות לאומי נורמטיבי" – האם מדובר בשירות לאומי בו מקום השירות משלם או שירות לאומי הכולל גם תקנים מיוחדים – של משרד החינוך או משרד הרווחה שמאפשרת שירות מותאם (ומקום השירות אינו משלם עבור שילובו – כך ששונה מה"נורמה")? ב. מדוע לא יכלל גם שירות של התנדבות לצבא בפרופיל 25 (לא התנדבות אזרחית – זו אינה מסגרת נורמטיבית אלא סגרגטיבית) – מסגרת המהווה מסגרת נורמטיבית לתקופת הגיל הזאת? יש לציין כי בסעיף 2.6.1.2.1 כן מציין שירות צבאי כחלופה – ולבטל את הדרישה לקבלת פטור משירות צבאי (כאשר מאושרת בקשת ההתנדבות הפטור מצה"ל אינו תקף יותר).	א. החניכים ישתלבו גם בשירות לאומי נורמטיבי וגם בשירות מותאם. ב. הבקשה מתקבלת והסעיף שונה באופן הבא: עבור צעירים בגילאי 18 עד 25 (גיל קליטה) או צעירים שימלאו להם 18 בששת החודשים הקרובים מיום תחילת שנת הפעילות במכינה, בעלי ספקטרום רחב של מוגבלויות פיזיות ו/או חושיות, אשר קיבלו תעודת פטור מצה"ל ו/או שהפרופיל שלהם הועלה מ-21 ל-25 לצורך התנדבות. ג. החניכים ישתלבו כתלמידים מן המניין.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		ג. השתלבות בלימודים במכללה או במוסד אקדמי – האם גם תכניות סגרגטיביות המתקיימות בתוך מוסד אקדמי או מכללה עונות להגדרה זו, או שמדובר בהשתלבות פרטנית בתכניות לימוד כתלמידים "מן-המניין"?	
7.	2.2	על איזה בסיס התקבלה ההחלטה על הפעלת שתי מסגרות בלבד באזור צפון בין חיפה לנהריה ודרום בין קרית-גת לבאר שבע, מדוע לא יתאפשר להפעיל מסגרות נוספות בעוד אזורים? הגדרת מקום מתן השירות בצורה כה מגבילה, ללא הסבר מניח את הדעת, מעלה טעם פסול באשר למטרות המכרז. שירות מסוג זה ראוי שיינתן מדן ועד אילת, כולל בעיר הבירה – ירושלים. יש לציין כי הדרישה לקרבה למוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה בטווח המוגבל שניתן מגבילה גם את האפשרויות לשיתופי פעולה עם מוסדות להשכלה גבוהה ומצמצמת את טווח האפשרויות להכשרה ולימודים גבוהים של חניכי המכינה. מדוע לא לאפשר פיצול הזכיה לשני גופים בכל אזור לפי התמחות – מוגבלויות פיסיות ומוגבלויות חושיות?	למיקום יש משמעות. מדובר במכרז המשך של מצב קיים. כיום יש מושמים במסגרת והעברתם למקום אחר יש בה בכדי לפגוע בתהליך שהינו קצוב בזמן. כמו כן, הכרחי שמערך הדירות יהיה בסמיכות זו לזו הן בשל העובדה שהעבודה היא גם של קבוצת השווים והן בשל מוטת השליטה. מוסדות ההשכלה באזורים אלו הם קטנים יותר וקליטת המושמים שם קלה יותר, כמו גם ההתניידות אליהם.
8.	2.4.1	הגדרת תקופת תחילת שנת פעילות וסיום שנת פעילות עפ"י מועדי מערכת החינוך מצמצמת את אופי התכנית כך שהוא מסליל לשירות לאומי. שנת הלימודים האקדמית, מועדי גיוס למתנדבים וכד', אינם זהים לזו של שנת לימודים, ולכן סעיף זה מחייב את הספק לבניית מסלול הכשרה אחיד שאינו מאפשר תפירת חליפה אישית.	הגדרת תקופת שנת פעילות וסיום סותרת תפירת חליפה אישית. בנוסף, בתוכנית ייחודית זו יש ערך לתהליך הקבוצתי של קבוצת שווים.
9.	2.4.2 2.6.11.4.1 +	בכדי שהמציע יוכל לבחון כדאיות השתתפות במכרז מתבקשים נתונים משנים קודמות של מספר החניכים בכל שנה שאושרה להם שנה שלישית ואיזה אחוז אלו היו מכלל חניכי אותו מחזור.	מדובר במקרים חריגים ולכן מעטים. לכתחילה מדובר בתוכנית של שנתיים.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
10.	2.6	מבוקשת התייחסות לנושא החזקת רכבים נגישים, בנוסף לשימוש ואימון בתחבורה ציבורית	המשרד אינו מספק רכבים וכאמור מדובר כאן במכינה לחיים עצמאיים.
11.	2.6	א. האם אפשרי לבצע השמה במקומות תעסוקה מוגנים / שוק חופשי או רק שירות לאומי ולימודים אקדמיים? ב. האם אפשרי לימודים מקצועיים דרך מחלקת שיקום של ביטוח לאומי? ג. מי מממן את הלימודים האקדמיים? ד. לא מצאנו בדרישה חדר קבוצות או מרחב לפעילות מלבד חדר טיפולים אחד כאשר יש לא מעט אנשי מקצוע. ה. האם המציע נדרש לספק לדיירים תרופות?	א. שירות לאומי, צבאי, למידה במוסד אקדמי או תעסוקה נתמכת, תואמות את השלב ההתפתחותי הנורמטיבי לכלל האוכלוסייה. ההכנה היא לתעסוקה עתידית. ב ו-ג. בד"כ קיימת זכאות מטעם מחלקות שיקום של המוסד לביטוח לאומי. באחריות הצעיר בסיוע צוות המכינה לבדוק זכאותו במימון. ד. חדר הטיפולים ישמש את כל אנשי המקצוע ה. קיים סל תרופות בסכום של 180 ₪ לאדם לחודש נכון לחודש 06/2020. יובהר כי מינהל מוגבלויות מתכוון לצאת למהלך של בחינת עלויות התרופות והתאמת סכום הסל לפי סוגי אוכלוסייה יכול והסל ישתנה כתוצאה ממהלך זה.
12.	2.6.1.2.4	מבקשים למחוק את המילה "אמורה" כך שהמשפט השני ינוסח כך: "בסוף התכנית תיבנה תכנית המשך לחיים עצמאיים"	הבקשה מתקבלת
13.	2.6.1.3	מבוקש להוסיף כחלק מתחומי ההתמקדות של השירות כי על הספק לקיים פעילות משותפת של הצעירים במכינה עם צעירים בני גילם ללא מגבלה	הבקשה מתקבלת חלקית, נוסף סעיף 2.6.1.3.10: "ככל שיתאפשר, הספק יקיים פעילויות משותפות של הצעירים במכינה עם צעירים בני גילם אשר הינם ללא מגבלה"
14.	2.9.7 – פירוט תקני כח אדם	האם כל התפקידים הינם מישרות הניתנות לפיצול? לדוגמא – האם ניתן לקחת שני מנהלים ב-0.5 מישרה או לפצל את העו"ס של שנים א'+ב' לשני עו"סים בחלקיות מישרה מתחת 0.75? מנהל מוצע - האם ניתן להציע מנהל אשר נמצא בתקן כמנהל מסגרת אחרת בארגון מתוקף הצעה זוכה במכרז גם גורם ממשלתי (רווחה, ביטוח לאומי, ג'וינט,	לא ניתן לפצל את תפקיד המנהל וכמו כן המנהל מחויב להיות מעסק בתקן מלא כמפורט בתעריף ולכן אינו יכול להיות מועסק במסגרות נוספות. את יתר התפקידים ניתן לפצל.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		משרד הבריאות וכיו"ב) או שחובה להציע מנהל שאינו תחת תקן מקביל בהתקשרות למתן שירותים?	
.15	2.9.7	בטבלה מפורטים היקפי המשרה הנדרשים ביחס ל"היקף משרה למסגרת בה 20 חניכים בשנים א' ו-ב". יחד עם זאת, אומדן מספר המכסות המרבי באזור הצפון, לפי סעיף 1.2.3.1 למכרז, הינו כ-25 חניכי שנה א' וכ-25 חניכי שנה ב'. אנא הבהירו מהם היקפי המשרה הנדרשים ביחס להיקף של 25 חניכים בשנים א' ו-ב'?	התעריף בנוי עבור 20 דיירים, כאמור בסעיף 2.9.7 למכרז: כי אם היקף השירותים יגדל (או יפחת) ביחס לאמור לעיל, יחולו שינויים בהתאם, גם בהיקף העסקת כוח-האדם באופן יחסי למפורט להלן כל שינוי מחייב אישור מראש של מנהל השירות או מי מטעמו. כאשר במסגרת יהיו 25 חניכים התקינה תגדל בהתאם באופן יחסי.
.16	2.9.7	מבוקש להמיר משרת פסיכולוג במשרה - עו"ס מנוסה/ פסיכולוג	המרות אלו יעשו באישור כתוב של מפקח המסגרת וממונה הדיור.
.17	2.10.2.1 יחידות/ מגורים עבור חניכי שנה א'	בכדי ליישם את רוח מנהל מוגבלויות המקדמת בחירה של שותפים ושמשפר הדיירים ביחידת מגורים לא יעלה על 6 אנשים – יש להגביל את מספר החניכים בכל השנים (א'+ב'+ג') לעד 6 חניכים ביחידת מגורים (כהגדרתה בסעיף זה). יחידת מגורים של עד 20 משתתפים סותרת את הנחיות משרד הבריאות בתקופת הקורונה הצפויה להיות לפי ההערכות בשנה-שנתיים הקרובות, לכן כאשר מתפרסם מכרז חדש, זה המקום לדרוש תנאי מגורים העומדים בהנחיות המשרד והממשלה (6 משתתפים + 2 אנשי צוות = קפסולה)	ראה תשובה לשאלה 18. כמו כן, במקרה שלנו, של מסגרת מגורים, אין הגבלות על פי הצו ויש לפעול על פי הנחיות המנהל, כפי שיינתנו מעת לעת. ככל שמשרד הבריאות/הממשלה ישנו את ההנחיות, המשרד יפעל בהתאם לכללים המחייבים כפי שיהיו בתוקפם מעת לעת.
.18	2.10.2.1.1.1	לאור ניסיוננו, בדומה לשנים ב' וג', גם בשנה א' ניתן להפעיל דירות הכשרה קטנות בסמיכות גיאוגרפית המאפשרות שילוב נורמטיבי בדיור בקהילה (אימון ביחסי שכנות ועוד). מבוקש להבהיר האם ניתן לאכלס חניכי שנה א' בדירות סמוכות אך שאינן במתחם אחד?	ניתן יהיה להפעיל בדירות סמוכות, סמיכות של שתי דירות לפחות, ובלבד שהמרחק ביניהן לא יעלה על 200 מטר ובלבד שכל הדרכים בין יחידות הדיור יהיו נגישות (לפי תקנות הנגישות), תקינות ובטוחות לניידות האוכלוסייה הייעודית. והדרכים לדירות הרחוקות יותר יתאפשרו בתחבורה ציבורית מותאמת, תקינה, בטוחה ונגישה לניידות האוכלוסייה הייעודית
.19	2.10 דרישות מבנים – 2.10.2.1.4 דרישות המינימום	דרישת מינימום של חדרי המגורים המגדירה עד 3 חניכים בחדר עומדת בסתירה למדיניות מנהל מוגבלויות של הגבלת מספר הדיירים ל-2 בחדר. מכרז חדש הינו הזדמנות להחלת	בהתאם למדיניות המינהל, מספר הדיירים בחדר יוגבל ל-2. המכרז תוקן בהתאם.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
	שייבדקו ביחס למבנים	הסטנדרט של המשרד ולקביעת תנאי סף בהתאם להם. מדוע לא יינתן ניקוד נוסף למציע המתחייב להעמיד מבנים בעלי יחידות מגורים של עד 6 חניכים וחדר שינה פרטי לכל חניך?	יובהר כי את המבנה נדרש להציג לאחר הזכייה במכרז ולכן לא ינתן ניקוד על המבנה.
.20	2.10.2.1.4.1	מבוקש להבהיר האם חדר הטיפולים המשמש את העובד הסוציאלי או הפסיכולוג יכול להיות ממוקם באזור קרוב או מחויב להימצא במבנה המוצע?	חדר הטיפולים יוכל להיות במרחק של עד 200 מטר מהמבנה ובלבד שכל הדרכים בין המבנה של המסגרת לחדר הטיפולים יהיו נגישות (לפי תקנות הנגישות), תקינות ובטוחות לניידות האוכלוסייה הייעודית.
.21	2.10.2.1.4.1	מניסיונו, ישנה עדיפות לאכלס חניך אחד בלבד בחדר	מדובר במסגרת שהיא זמנית במהותה, קצרת טווח, ולכן אינו רלוונטי כאן. בנוסף, מאחר ומדובר במכינה שיעודה הכשרה למסגרות המשך, בהם המגורים הם משותפים, יש משמעות למסגרת מגורים הכוללת חדרים משותפים, המכשירה בצורה טובה יותר להשתלבות בעתיד. בנוסף, ראה תשובה לשאלה 19.
.22	2.10.2.1.7	מבוקש להבהיר האם יש לספק תרשים זה של המבנים בעת הגשת ההצעה או שהדבר מוטל רק על הספק הזוכה במכרז?	הדבר יהיה מוטל רק על הספק הזוכה.
.23	2.10.2.3 – דרישות בטיחות	האם ניתן לספק מבנים יבילים למגורים? האם ניתן לעשות שימוש במבנים יבילים עבור חדרי פעילות, אוכל, מנהלה ו/או טיפול?	עמידתו בכל דין, חוק או הוראה מחייבת, לרבות דרישות כיבוי אש, בטיחות ונגישות ובכללם כל שינוי שיחול מעת לעת וידרוש התאמת המבנה לפני או אחרי הזכייה ודרישות אחרות של הגורם המקצועי ו/או המשרד – בידוד חום/קור/ רעש וכיוצא בזה.
.24	2.10.2.3	מבוקש להבהיר מה המדיניות לגבי אישור בטיחותי ע"י "ממונה בטיחות" כאשר מדובר בדירות שכורות בקהילה	נדרש אישור ממונה בטיחות בהתאם למפורט במכרז גם בדירות שכורות בקהילה, בהתאם לכל חוק או הוראה מחייבת, לרבות דרישות כיבוי אש, בטיחות ונגישות ובכללם כל שינוי שיחול מעת לעת וידרוש התאמת המבנה לפני או אחרי הזכייה ודרישות אחרות של הגורם המקצועי
.25	2.10.2.4 – מיגון מבנים לזמן חירום	בהתחשב באוכלוסיית היעד של מכרז זה בה צעירים עם מוגבלות פיזית – מהו המרחק המקסימאלי שעומד בתקנים וההנחיות בין חדרי המגורים של חניכי	על המציע לעמוד בדרישות החוק ובדרישות המכרז, ללא דרישה מיוחדת בעניין זה.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		המסגרת לבין המרחב המוגן התקני על פי סעיף זה?	
.26	3.2	מבוקש למחוק את המילים "והמבנה/ים המוצע/ים" בשים לב להוראות המכרז הקובעות כי המציעים אינם נדרשים להציג את המבנה המוצע על-ידיהם כבר במסגרת ההצעה (אלא רק הספק הזוכה יידרש לכך).	הבקשה לא מתקבלת. לא נדרש להציג את המבנה המוצע בשלב המכרז, יחד עם זאת ישנם תנאי סף המבטאים את התחייבות המציע לדרישות מבנה במקרה של זכייה (תנאי סף 3.2.4 ו-3.2.5).
.27	3.2.1.1.1	מבוקש לקבוע כי הדוחות הכספיים שיצורפו יהיו עבור השנים 2018 ו-2019. בשים לב למועד פרסום המכרז ולכך שכבר קיימים הדוחות עבור השנים 2018-2019, הרי שאין טעם שלא להתבסס על נתונים מעודכנים, המשקפים את האיתנות הפיננסית של המציעים במועד הסמוך להגשת ההצעות	הבקשה אינה מתקבלת.
.28	3.2.6 – ניסיון נדרש מהמציע	יש מקום לכניסת ספקים חדשים ולכן יש מקום לאפשר בתנאי הסף גם למפעילי מסגרות חוץ-ביתיות עם ניסיון עם מוגבלויות אחרות. יש בתנאי זה של הפעלת מסגרת דיור לבעלי מוגבלות פיזית או חושית משום הגבלת התחרות ואי מתן הזדמנות למפעילים חדשים.	הבקשה נדחת. הניסיון הנדרש הינו דרישה מינימלית עבור מסגרת מסוג זה. אין חסימה של ספקים חדשים, שכן הניסיון יכול להצבר במגוון רחב של מסגרות, ביחס למגוון רחב של מוגבלויות.
.29	3.2.6 – ניסיון נדרש מהמציע	אופי התכנית להכשיר לחיים עצמאיים בקהילה – כאוכלוסייה אשר צפוי כי בעתיד תצרוך שירותים נוספים מאגף קהילה – מדוע לא יידרש כתנאי סף ניסיון בהפעלת מסגרות בקהילה של פנאי ותעסוקה? כיצד ידע ארגוני רחב יותר בתחום השילוב בקהילה מתבטא בתנאי הסף? מדוע לא נדרשים מדדי הצלחה של שילוב במסגרות החיים הנורמטיביות (כמו צבא, השלמת לימודים אקדמיים וכד')?	תנאי הסף מגדירים את המינימום הנדרש ובאמות המידה אנו נותנים ניקוד על קריטריונים נוספים כגון שילוב בקהילה. כמו כן יובהר כי מדדי ההצלחה נכנסים בקריטריונים של שביעות הרצון, תכנית עבודה, יוזמות עצמאיות וריאיון.
.30	3.2.6	מבוקש להוסיף תנאי סף לפיו על הספק להיות בעל רקע מוכח בהכשרת צעירים כבדי שמיעה וחירשים, כבדי ראייה ועיוורים, פגיעות ראש ומגבלות פיזיות; מציבורים שונים: ערבי, חרדי, חילוני.	הבקשה אינה מתקבלת. תנאי הסף מתייחסים לאנשים עם מוגבלות פיזית ו/או חושית ללא הגבלה על המוגבלות.
.31	3.2.6	מבוקש להוסיף תנאי סף לפיו לספק ניסיון בהכשרת הצעירים שזקוקים למטפל סיעודי לנהל את עזרתו של המטפל	הבקשה אינה מתקבלת.
.32	3.2.7	בהתאם לצו ההרחבה, בוודאי מצופה מארגון הניצב בחזית השילוב לדאוג שצוותו	הבקשה אינה מתקבלת.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
		יורכב גם מאנשים עם מוגבלות. מבוקש להוסיף תנאי סף לפיו הספק המציע מתחייב כי 5% מצוות תכנית המכינה יורכב מאנשים עם מוגבלות	
.33	3.2.7 - ניסיון נדרש מהצוות המוצע	הדרישה הן לניסיון עם האוכלוסייה של המציע והן של המנהל המוצע יש בה משום כפילות כתנאי סף (יכול להיות בניקוד נוסף, אך פגיעה כאשר מוגדר כתנאי סף): מספיק שלמנהל יש ניסיון עם אוכלוסיית היעד של המכרז או שלמציע יש ניסיון זה – הגבלה זו כתנאי סף פוגעת ביכולת לשלב ידע מתחומי המוגבלות הנוספים ויצירת סינרגיה של גופי ידע מקבילים בתחום המוגבלויות. הצעתנו כתנאי סף להגדיר כי יש צורך בניסיון של המציע או המנהל המוצע עם אוכלוסיית היעד ועבור הגורם השני בהתאם (המנהל המוצע/המציע) מספיק שיהיה ניסיון עם מוגבלויות. הצעה: "ניסיון עם האוכלוסייה יהיה או למנהל המוצע או למציע, ולשני (המציע או המנהל המוצע - בהתאמה) ניסיון עם אוכלוסיות נוספות עם מוגבלות – קרי, מש"ה, אוטיזם, בריאות הנפש."	הבקשה אינה מתקבלת. ניסיון המציע והמנהל ממלאים שתי פונקציות שונות. המנהל כעובד עם האוכלוסייה בפועל מחויב בניסיון עם האוכלוסייה הספציפית וביחס למציע ראה תשובה לשאלה 28.
.34	3.2.7 - מנהל מוצע 4.2 - הערכה של איכות ההצעות	מדוע לא יינתן ניקוד נוסף למנהל מוצע בעל תואר אקדמי מעבר לתנאי הסף? עבור כל תואר אקדמי נוסף מעבר לתואר ראשון תינתן תוספת ניקוד דיפרנציאלית בהתאם לתואר (שני - 2 נקודות, שלישי - 3 נקודות)	אמת המידה 2.4 מתייחסת לתוספת ניקוד בהשכלה בתארים ספציפיים שהמשרד רואה בהם יתרון לתפקיד הנדרש.
.35	3.2.7 - מנהל מוצע 4.2 - הערכה של איכות ההצעות	מדוע לא יינתן ניקוד נוסף למנהל מוצע שהינו עם מוגבלות פיזית או חושית? זאת ברוח מנהל מוגבלויות והגישה החברתית למוגבלות, שום דבר עלינו בלעדינו, מודלינג לצעירים במסגרת ועוד. כמו-כן, ברוח חוק שוויון הזדמנויות לאנשים עם מוגבלות, אנו מבקשים לדרוש שילוב בסגל התכנית (ולא רק בארגון) של אנשים עם מוגבלות.	ברוח ההנחיות של נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות, איננו רשאים לבקש מידע על מוגבלות של אדם כלשהוא. יחד עם זאת, נושא זה יוכל לעלות ביוזמת מועמד / מציע בשלב הראיון, ולהיות חלק מהמידע שהמשרד יוכל לשקול כחלק מההתרשמות הכללית.
.36	4.2.6.3	סעיף זה עומד בסתירה לתנאי הסף של ניסיון בהפעלת מסגרות חוץ-ביתיות אוכלוסייה עם מוגבלות פיסית וחושית	הטענה אינה נכונה. מציע יכול להפעיל מסגרות חוץ ביתיות גם מטעמי רשויות מקומיות ולא מטעם המשרד.
.37	4.2.6.6.5	מבוקש תיאום מראש מול הממליץ באשר לשעת ההתקשרות הטלפונית	הבקשה אינה מתקבלת.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
38.	נספח ח', ס' 4	מבוקש לקבוע כי השיפוי נשוא סעיף זה יעשה בכפוף למתן פס"ד חלוט ומתן אפשרות סבירה לספק להתגונן במסגרת ההליך המשפטי	הבקשה נדחית.
39.	נספח כ"ה- הסכם ההתקשרות, ס' 3.6	מבוקש להוסיף לאחר המילים: "על ידי אחד ממנהליו או נושאי המשרה שבו" את המילים: "המועסקים על-ידי לצורך מתן השירותים נשוא ההתקשרות"	הבקשה נדחית.
40.	נספח כ"ה- הסכם ההתקשרות, סעיף 6.1.1	נודה להבהרתכם מה הכוונה בתעריף "פרטי" ותעריף "ציבורי", מה התעריף שיחול על הספק הזוכה ומדוע יש פער ביניהם	גוף פרטי חייב במע"מ ואילו גוף ציבורי אינו חייב במע"מ.
41.	נספח כ"ה- הסכם התקשרות, ס' 6.2.10	מבוקש לאפשר גבייה מחניכים בהתאם לתנאי מכרז המכילות הקודם, סעיף 3.3.1.2: "הספק יהיה רשאי לגבות עד מחצית מגובה קצבת הנכות המשולמת לחניך ע"י המוסד לביטוח לאומי, וזאת אך ורק לטובת ביצוע פעילויות העשרה לרווחת החניכים...."	הבקשה אינה מתקבלת.
42.	נספח כ"ה- הסכם ההתקשרות, ס' 10.4	מבוקש להוסיף בסיפא הסעיף את המילים: "ואשר יועברו לידיעת הספק בתחילת כל שנת התקשרות" (או כל פרק זמן סביר אחר)	הבקשה מתקבלת. להלן הסעיף: "הספק יימדד לפי מדדי איכות ותוצאה שיועברו לספק סמוך לתחילת ההתקשרות."
43.	נספח כ"ה- הסכם ההתקשרות, ס' 17.4	מבוקש למחוק את המילים: "אל כל תנאי מכרז זה" ולכתוב במקומן: "את תנאי המכרז הרלוונטיים לעבודת קבלן המשנה"	הבקשה נדחית.
44.	נספח כ"ה- הסכם ההתקשרות, ס' 18.1	מבוקש למחוק סעיף זה, אשר אינו תואם את מהות ההתקשרות. השירותים הניתנים על-ידי הספק הזוכה למשרד הינם שירותי הלנה, הזנה, הדרכה, אימון, שילוב וכו' של החניכים, ולא ניתן להשוותם למשל לשירותי ייעוץ שהשכר בגינם יכול להיות מושווה לשכרו של נותן השירותים עצמו. מאליו מובן, כי אין עובד מדינה שמאפייני העסקתו יכולים להיות דומים למאפייני השירותים הכוללים הניתנים במסגרת ההתקשרות ואין בתשלום שכר עבודה כדי להוות תשלום עבור מתן שירותי הלנה, ההזנה, ההדרכה וכו' של החניכים	הבקשה נדחית.
45.	נספח כ"ה- הסכם	מבוקש לקבוע כי השיפוי נשוא סעיף זה יערך לאחר מתן פס"ד חלוט	הבקשה נדחית.





מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
	ההתקשרות, 18.2'ס		
.46	נספח כ"ה- ההתקשרות, 21.2'ס	מבוקש להוסיף בסיפא הסעיף את המילים: "בכפוף לכל דין"	הבקשה נדחית.
.47	נספח כ"ה- ההתקשרות, 21.3'ס	מבוקש לקבוע כי השיפוי נשוא סעיף זה ייערך לאחר מתן פס"ד חלוט	הבקשה נדחית.
.48	נספח כ"ה- ההתקשרות, 30'ס	מבוקש להבהיר כיצד ייקבע גובה הערבות, בהתחשב בכך שהיקף החניכים משתנה? האם לפי מספר החניכים הצפוי במועד תחילת ההתקשרות?	גובה ערבות הביצוע יהיה 5% מהיקף ההתקשרות הצפוי בהתאם לכמות מקבלי השירות כמפורט במכרז.

את מיפרט המכרז המעודכן, ניתן לראות באתר [מינהל הרכש הממשלתי](#), תחת הלשונית "מכרזים". יודגש כי המפרט המעודכן הוא המפרט הקובע ואותו יש להגיש חתום עם ההצעה.





ועדת המכרזים מאשרת את נוסח התשובות כמפורט מעלה:

נטלי ליאון, יו"ר הוועדה ר"ח יעל אדלמן – ס. חשב המשרד עו"ד חגית ברסטל גינת – נציג
היועצת המשפטית

הריני להצהיר כי קיבלתי את טופס שאלות תשובות והמפרט המתוקן לידיי:

תאריך	שם המציע	תפקיד
נציג/ה המציע המוסמך/ת	חתימה וחותמת	עוסק מורשה/מספר זהות/מלכ"ר
פקס	טלפון נוסף/נייד	כתובת דואר אלקטרוני-Email

